

Утверждено  
Директор МОУ СО № 11  
М.О. *Т.И. Байкина*  
Протокол № *136*  
от *15 августа 2018*

Составлена  
Зам. директора по УОР  
Мушкетера Л.А.  
*Л.А. Мушкетера*

Рассмотрено  
на заседании кафедры  
протокол № *1*  
от *14 августа 2018*

Рабочая программа  
учебного курса по

*русскому*

для *8* класса

*Туря Татьяна Юрьевна* Составитель программы

## ПОДСОБНОЕ ДЕЙСТВИЕ

Рабочая программа учебного курса по физике Л.М.И.Келья в разрабатываемом варианте:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Формы Министерств и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 и изменений);
- Авторской программы Е.М. Гуткина, А.И. Чернышкин (Программа для общеобразовательных учреждений «Физика. Астрономия 7-11 кл./ сост. Е.М. Гуткина М. Дрофа, 2013.);
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ № 115 Красноармейского района Волгограда.

По изучению физики в 9 классе студентами 60 часов (в том числе 2 часа в неделю в индивидуальной части учебного плана).

Цели и результаты работы по данной программе учебного предмета.

Программа обеспечивает достижение следующих результатов обучения:

- сформированность познавательных интересов и познавательных способностей обучающихся;
- умение и способность применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения задач, связанных с безопасностью жизнедеятельности, экологией, техникой, искусством, культурой;
- самостоятельное приобретение знаний, умений и практических навыков;
- способность к выбору жизненного пути, соответствующего своим интересам;
- применение приобретенных знаний и умений для оценки личностных качеств окружающих людей;
- формирование навыков сотрудничества друг с другом и группой, умение работать самостоятельно и в группе, умение договариваться и разрешать конфликты на основе взаимного уважения;
- формирование навыков самостоятельного приобретения новых знаний при решении учебных задач, постановка целей, планирование, самоконтроль и оценка результатов своей деятельности, умение принимать решения на основе полученных знаний;

### результаты обучения

- умение оценивать приобретенные самостоятельным приобретением знаний или при решении учебных задач, постановка целей, планирование, самоконтроль и оценка результатов своей деятельности, умение принимать решения на основе полученных знаний;
- понимание различий между научными фактами и гипотезами для их обоснования, теоретическими моделями и реальными объектами, умение выбирать наиболее эффективные действия на примерах, умение применять полученные знания в практической деятельности при решении реальных ситуаций, умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- формирование умения использовать приобретенные и полученные знания в самостоятельной учебной деятельности, умение применять знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- формирование умения использовать приобретенные и полученные знания в самостоятельной учебной деятельности, умение применять знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;







- роль лампы накаливания физически реализуется (за счет пропускания тока) радиационно-тепловым светом, то есть световым излучением (в среднем и длинноволновом диапазоне) с малой эффективностью (около 5%) в отличие от люминесцентных ламп, где свет создается за счет излучения люминофора (то есть излучения в видимом диапазоне) за счет возбуждения люминофора ультрафиолетовым излучением, которое создается за счет прохождения тока через газы в газоразрядных лампах и флуоресцентных лампах (в отличие от лампы накаливания, где свет создается за счет излучения раскаленного вольфрамового нити).

#### Улучшение качества освещения помещений

- лампы накаливания имеют относительно высокие показатели эффективности для лампы накаливания при использовании с отражателем и рассеивателем (в отличие от люминесцентных ламп, для которых не требуется и специальное зеркало и рассеиватель, а также лампы накаливания требуются в больших количествах для достижения той же освещенности, что и люминесцентные лампы).
- лампы накаливания имеют относительно высокие показатели светового потока (за счет излучения в широком диапазоне спектра) и относительно высокие показатели светового потока (за счет излучения в широком диапазоне спектра) и относительно высокие показатели светового потока (за счет излучения в широком диапазоне спектра).
- лампы накаливания имеют относительно высокие показатели светового потока (за счет излучения в широком диапазоне спектра) и относительно высокие показатели светового потока (за счет излучения в широком диапазоне спектра).

#### Содержание лампы накаливания

Содержание лампы накаливания в зависимости от мощности лампы «Теплолюбивая лампочка», «Экономичная лампочка», «Экономичная лампочка» - (Содержание лампы накаливания).

1. Теплолюбивая лампочка (1.4)

Теплолюбивая лампочка (Теплолюбивая лампочка) имеет относительно высокие показатели светового потока (за счет излучения в широком диапазоне спектра) и относительно высокие показатели светового потока (за счет излучения в широком диапазоне спектра).

2. Экономичная лампочка

Экономичная лампочка (Экономичная лампочка) имеет относительно высокие показатели светового потока (за счет излучения в широком диапазоне спектра) и относительно высокие показатели светового потока (за счет излучения в широком диапазоне спектра).

3. Экономичная лампочка (Экономичная лампочка) имеет относительно высокие показатели светового потока (за счет излучения в широком диапазоне спектра) и относительно высокие показатели светового потока (за счет излучения в широком диапазоне спектра).

4. Экономичная лампочка (Экономичная лампочка) имеет относительно высокие показатели светового потока (за счет излучения в широком диапазоне спектра) и относительно высокие показатели светового потока (за счет излучения в широком диапазоне спектра).

5. Экономичная лампочка (Экономичная лампочка) имеет относительно высокие показатели светового потока (за счет излучения в широком диапазоне спектра) и относительно высокие показатели светового потока (за счет излучения в широком диапазоне спектра).

Важным фактором является качество воздуха. Содержание пыли и влаги в воздухе может негативно сказаться на эффективности лампы накаливания. Рекомендуется использовать лампы накаливания в помещениях с хорошей вентиляцией и низким уровнем влажности.

6. Экономичная лампочка

7. Экономичная лампочка (Экономичная лампочка) имеет относительно высокие показатели светового потока (за счет излучения в широком диапазоне спектра) и относительно высокие показатели светового потока (за счет излучения в широком диапазоне спектра).

8. Экономичная лампочка (Экономичная лампочка) имеет относительно высокие показатели светового потока (за счет излучения в широком диапазоне спектра) и относительно высокие показатели светового потока (за счет излучения в широком диапазоне спектра).

Важным фактором является качество воздуха. Содержание пыли и влаги в воздухе может негативно сказаться на эффективности лампы накаливания. Рекомендуется использовать лампы накаливания в помещениях с хорошей вентиляцией и низким уровнем влажности.

Электрический ток. Гальванические элементы и аккумуляторы. Действия электрического тока. Направление электрического тока. Электрическая цепь. Электрический ток в металлах. Сила тока. Амперметр. Вольтметр. Электрическое сопротивление. Закон Ома для участка электрической цепи. Удельное электрическое сопротивление. Расчеты. Последовательное и параллельное соединение проводников.

Работа и мощность тока. Закон Джоуля-Ленца. Понятие электрической энергии. Электрические приборы. Электрический счетчик. Расчет электрической потребляемой электроэнергии. Короткое замыкание. Планки предохранители. Правила безопасности при работе с источниками электрического тока.

#### Лабораторные работы

Лабораторная работа № 3 «Сборка электрической цепи и измерения силы тока в ее различных участках»

Лабораторная работа № 6 «Измерение напряжения на различных участках электрической цепи».

Лабораторная работа № 7 «Регулирование силы тока реостатом».

Лабораторная работа № 8 «Исследование зависимости силы тока в проводнике от напряжения. Измерение сопротивления цепи проводников».

Лабораторная работа № 9 «Измерение мощности электрического тока»

#### 4. Электромагнитные явления (7 ч.)

Постоянные магниты. Взаимодействие магнитов. Магнитное поле. Магнитное поле тока. Электромагниты и их применение. Магнитное поле Земли. Магнитные бури. Действие магнитного поля на проводник с током. Электромагнитное поле переменного тока.

#### Лабораторные работы

Лабораторная работа № 10 «Сборка электромагнита и испытание его действия»

Лабораторная работа № 11 «Изучение электрического действия постоянного тока»

#### 5. Световые явления (8 ч.)

Источники света. Прямолинейное распространение света в однородной среде. Отражение света. Закон отражения. Плоские зеркала. Преломление света. Линзы. Фокусное расстояние и оптическая сила линзы. Изображения в объективной линзе. Глаз как оптическая система. Дефекты зрения. Оптические приборы.

#### Лабораторные работы

Лабораторная работа № 12 «Измерение фокусного расстояния собирающей линзы. Получение и изображение».

Получение и изображения.

#### 6. Итоговое (3 ч.)

Итоговая контрольная работа и видеоконтроль контрольной работы.

Муниципальное бюджетное учреждение  
«Центр образования № 111»  
г. Москва, Юго-Восточный округ,  
с/пос. Юго-Восточное,  
ул. Мухоморова, д. 10  
125168

Составитель:  
Зам. директора по УМР  
Мухоморова  
Л.А.

Рассмотрено  
на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа  
учебного курса по  
русскому

для 9 класса

Гурья Татьяна Александровна

## План урока физики

Рабочая программа по физике составлена на основе примерной программы основного общего образования (Физика 7-9 классы) и авторской программы Г. М. Гузика, А. Н. Перышкина «Физика 7-9 классы, 2010.

Примерное количество часов по физике по 2 урока в неделю, что составляет 68 часов в учебном году.  
Из них контрольные работы 3, тематические контрольные работы 10 часов.  
На внеурочное воспитательное время занятия в часах по 4 программы предусмотрено 1 час.

Учебно-методический комплект состоит из:

1. Гуревич А. Я. Физика 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / 2-е изд. М: Дрофа, 2016.
2. Сборник задач по физике 7-9 класс / составитель А. В. Перышкин МП «Перышкин» М: Эксмо, 2011.
3. Сборник задач по физике 7-9 класс / Составитель В. И. Лукашик / 2-е изд. М: Просвещение.

Источники информации в виде коллективной работы

Учебное  
Заведение МОУ СОШ № 111  
г. Саранск  
Составитель:  
г. Саранск, 2018

Составитель:  
Учитель математики в МБОУ  
«Саранская гимназия № 1»  
П. А. Сидорова

Рецензент:  
Учитель математики в МБОУ  
«Саранская гимназия № 1»  
И. В. Степанова

Рабочая программа  
учебного курса по

Математике

для 7 класса

Буре Татьяна Николаевна Составитель программы

2018-2019 учебный год

## ПОМІНІ ПІДЛІСНИМ ІМЕНЕМ

Рейсний проїждий квиток на зупинку фінанси для ... (заставити розкрити і т.д.)

- Фінансовий менеджмент: теоретичні основи та практичні аспекти управління грошовими потоками. Київ: Видавництво «Літера», 2010. 120 с.
- Аналіз фінансової звітності підприємств. Київ: Видавництво «Літера», 2011. 150 с.
- Система управління грошовими потоками підприємства. Київ: Видавництво «Літера», 2012. 100 с.

На наступний день ... (заставити розкрити і т.д.)

Підприємство ... (заставити розкрити і т.д.)

Підприємство ... (заставити розкрити і т.д.)









